



TRÄGERLEITBILD

Gemeinsam, mit allen Sinnen groß werden! das ist unser Leitgedanke.

Als Elterninitiative sind wir, als Verein Träger für einen Kindergarten, die Flohkiste und die Offene Ganztagschule in der Kirchstraße in Leichlingen. Der

Verein wird vertreten durch den von allen Vereinsmitgliedern gewählten Vorstand, bestehend aus zurzeit 7 Personen.

Unsere beiden Einrichtungen sind Orte, an denen alle Kinder mit ihren Familien willkommen sind, unabhängig von Herkunft, Kultur oder Religion.

Unsere Einrichtungen sind für alle offen!

Das Fundament unserer pädagogischen Arbeit bindet die gesetzlichen Vorgaben (KiBiz, das gute Kita Gesetz...) als auch die Kinderrechtskonvention und unsere sich stetig weiterentwickelte Konzeption mit ein.

Wir leben in unseren Einrichtungen Nachhaltigkeit und bringen diese in unser tägliches Handeln mit ein.

Unser Kindergarten

Ein Ort für Kinder ab 2 Jahren bis zum Schuleintritt. Das Fundament unserer pädagogischen Arbeit sind die gesetzlichen Vorgaben (KiBiz, das gute Kita Gesetz...) und die Kinderrechtskonvention als Grundlage für unsere sich stetig weiterentwickelnde Konzeption.

Neben der alltäglichen Arbeit, ein Begleiten und Unterstützen der Kinder, haben wir uns, in Absprache mit dem pädagogischen Team, dazu entschieden unsere Routinen an der Kneipp Lehre zu orientieren. Dieser Traditionen fühlen wir uns sehr verbunden. Diese Ausgewogenheit in allen Lebenslagen begleitet die Kinder auf ihrem Weg, hin zur selbstständigen Person. Wir geben allen Kindern gleichermaßen die Möglichkeit an allen Angeboten, Unternehmungen und Projekten ungeachtet des sozialen Milieus, teilzunehmen.

Wir sehen es in unserer Verantwortung, die Kinder auf ihre Zukunft vorzubereiten. Ihnen ihre Rechte zu verdeutlichen, damit sie für sich und andere einstehen können und ebenso ihrer Pflichten bewusst zu machen. So können wir jedem Kind das „Handwerkszeug“ mitgeben, um ein lebendiger Teil unserer demokratischen Gesellschaft zu werden.

Gemeinsam mit unseren Mitarbeitern setzen wir uns dafür ein unsere Pädagogik in einem stetigen Entwicklungsprozess zu halten. Wir arbeiten mit dem Instrument der Selbstevaluation anhand des nationalen Kriterienkatalogs und können uns so stets reflektieren und unseren weiteren Weg gemeinsam planen.

Die Gemeinschaft bestehend aus Vorstand, Mitarbeitern, Eltern-Rat/Elternschaft und vor allem auch unseren zu betreuenden Kinder ist für unseren Kindergarten die wertvollste Ressource.

Wir sind glücklich, durch unsere Mitarbeitenden, die uns anvertrauten Kinder auf Ihrem Weg begleiten und unterstützen zu können.

Mit Freude beobachten und unterstützen wir die Mitarbeiter dabei, die Kinder in den Herausforderungen des „Großwerdens“ zu unterstützen. Wir fördern unsere Teams mit Teamfortbildungen um so, aktiv den Prozess der Weiterentwicklung zu gestalten!



FÜHRUNGSLEITBILD

Wer mit Herz und Seele arbeiten soll, der muss auch sein Herz und seine Seele in die tägliche Arbeit einbringen können.

Die Leiterinnen unserer Einrichtungen sind dafür da, den notwendigen Rahmen zu schaffen, um den Mitarbeitern die Sicherheit zu geben zu wachsen und sich weiterzuentwickeln.

Die Leiterinnen achten darauf, dass die Rechte der Kinder gelebt und geachtet werden. Sie unterstützen die Mitarbeitenden diese umzusetzen.

Die Leiterinnen strukturieren und organisieren Arbeitsprozesse und geben die praktische Umsetzung in die Hände der Mitarbeitenden. Sie achten stets darauf, dass die Arbeit am Kind den aktuellen Vorgaben und wissenschaftlichen Erkenntnissen entspricht.

Die Leiterinnen achten darauf, dass gemeinsam mit dem Team die Themen der Teamfortbildungen gefunden werden und organisieren in Absprache mit dem Vorstand deren Durchführung. Auch die individuelle Entwicklung der MA wird durch die Leiterin in Personal Entwicklung Gesprächen jährlich evaluiert und festgehalten.

Wir legen Wert auf heterogene Teams.

Teams die aus verschiedenen Altersstufen, Professionen und fachlichen Hintergründen sowie unterschiedlichen Geschlechts bestehen geben den Kindern ein vielfältiges und individuelles Bild von der Welt der „Großen“.

Um alle Beteiligten auf unserem Weg mitzunehmen, sehen wir Transparenz und Kommunikation als essenziell. Wir werden in der nächsten Zeit einen Rahmen schaffen, der die pädagogische Arbeit in einem ansprechenden Rahmen den Eltern gegenüber präsentiert und verdeutlicht.

Gemeinsam mit Leiterin und Team, ebenso wie Eltern Rat und Elternschaft arbeiten wir stets an einer Zusammenarbeit, die Hand in Hand funktioniert.

Die Jahresplanung, Feste, Feiern und Schließtage werden von allen Beteiligten, E-Rat, Team und Vorstand gemeinsam festgehalten und immer gegen Ende des Kalenderjahres an die gesamte Elternschaft herausgegeben.

Die Evaluation der Arbeitsabläufe wird durch den Einsatz des nationalen Kriterienkataloges überprüft.



PÄDAGOGISCHES LEITBILD

unsere Pädagogik ist geprägt von den Rechten der Kinder.

Jedes Kind hat das Recht auf:	Bildung	Meinungsfreiheit
Leben	Freizeit, Spiel und Erholung	Fürsorge
Privatsphäre und Würde	Gesundheit	Gewaltfreie Erziehung
(Un-) Gleichheit	Beteiligung	Zugang zu Medien

Für uns bedeutet das:	Alle Kinder haben Zugang zu unseren Angeboten. Wir stärken die Kinder und unterstützen sie auf ihrem Weg und feiern Lernerfolge.	Wir hören den Kindern aufmerksam zu und gestalten auf Grundlage ihrer Äußerungen die Angebotsvielfalt hier in der Flohkiste.
Wir wertschätzen alle Kinder! Nationalität, Religion, Ethnie, Entwicklung, Aussehen, Geschlecht und Lebensweise sind keine Bemessungsgrundlage.	Unsere Arbeit lebt durch das Freispiel! Begleitet als auch selbstorganisiert.	Wir geben den Kindern den sicheren Hafen außerhalb der Stammfamilie.
Wir geben den Kindern den Raum, sich selbst und die eigene Person auszuprobieren und zu testen. Wer bin ich und wie will ich sein?	Wir legen den Kindern eine ausgewogene Ernährung vor, legen Wert auf Bewegung und betreiben mit den Kindern Psychohygiene. Was fühle ich und wie drücke ich diese Gefühle aus?	Zwang in der Arbeit mit Kindern ist ein No-Go! Wir ermutigen und unterstützen die Kinder, sie dürfen aber auch verweigern.
Wir sind alle gleich und doch verschieden. Wir leben Diversität vor und behandeln alle Menschen gleich.	Wir geben den Kindern die Möglichkeit, ihren Kindergraten selbst mitzubestimmen. Wir werden uns zu einem Haus der Partizipation weiterentwickeln.	Der Umgang mit Medien ist allgegenwärtig. Wir geben den Kindern die Möglichkeit Medien als Werkzeug zu nutzen.